

Ma foi, j'en parle, j'en témoigne

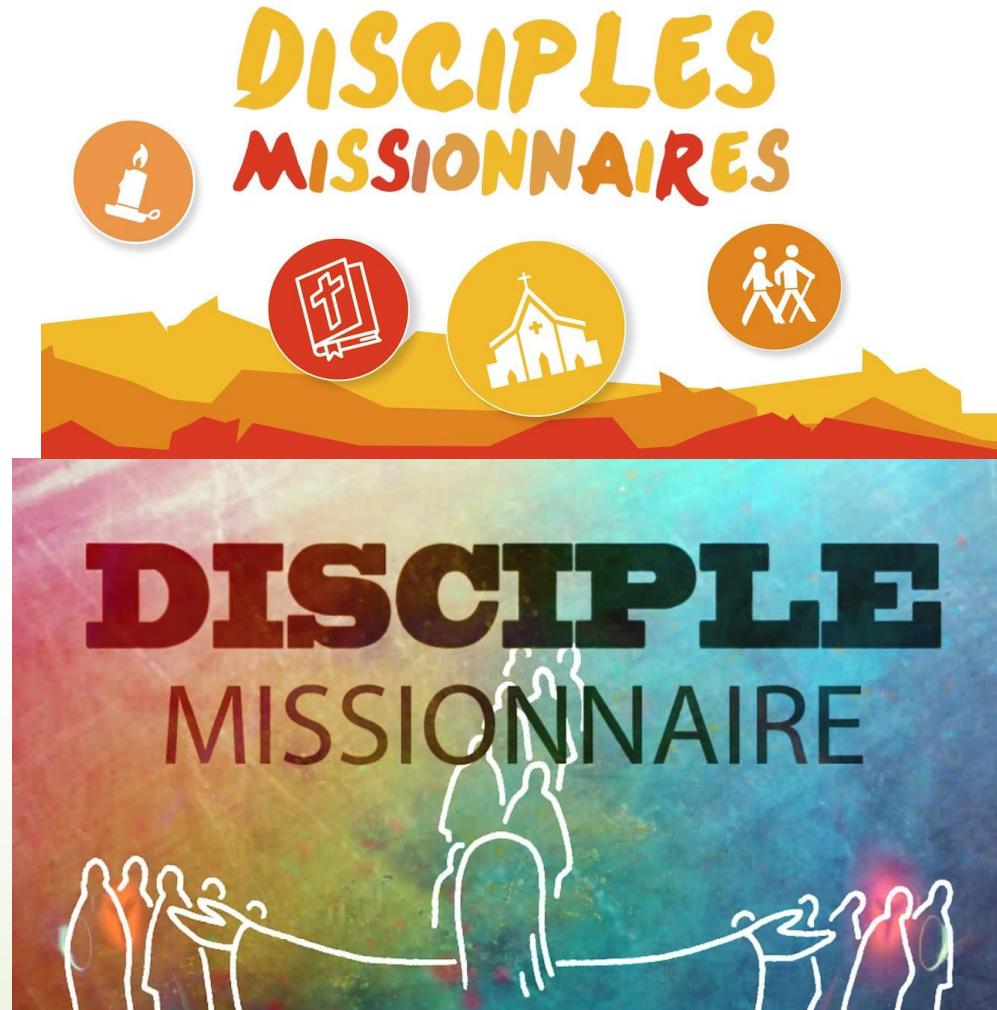
1

Henri Derroitte

St-François-de-Sales, 14 mai 2019

2

On ne parle que de cela



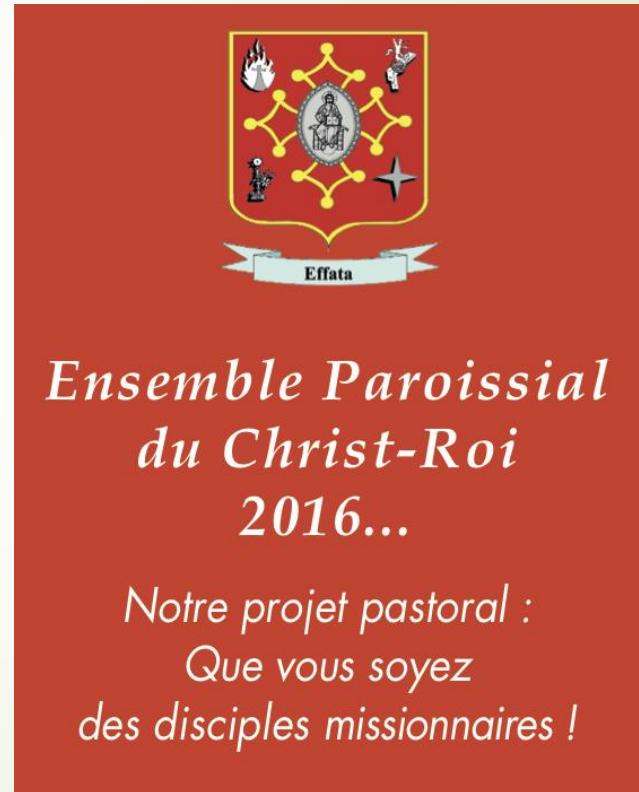
On ne parle que de cela

- ▶ Témoigner de sa foi = ?
- ▶ Etre « missionnaire » pourquoi, comment, quand?
- ▶ Partager, proposer, aller évangéliser?



Plan de la conférence

- ▶ Introduction: un postulat
- ▶ 1 - Changements en communauté?
- ▶ 2 - Changements en famille?
- ▶ 3 - Changements personnels?



Introduction : un postulat



- ▶ « Nous ne sommes pas aujourd'hui dans une époque de changements, mais nous changeons d'époque »
- ▶ « J'imagine un choix missionnaire capable de transformer toute chose, afin que les habitudes, les styles, les horaires, le langage et toute structure ecclésiale devienne un canal adéquat pour l'évangélisation du monde actuel, plus que pour l'auto-préservation. » (*Evangelii Gaudium*, 27)

La base de la base

“Jésus Christ t'aime, il a donné sa vie pour te sauver, et maintenant il est vivant à tes côtés chaque jour pour t'éclairer, pour te fortifier, pour te libérer”.

Pape François, *Evangelii Gaudium*, n° 164



Première partie :

Changements en
communauté?

1ère piste

« Nos paroisses existent encore sur un modèle chrétien ancien. Aujourd'hui, elles ne vivent pas du tout leur identité missionnaire. Elles attendent que les gens viennent à elles. Or, un missionnaire va dehors, il dépasse les obstacles culturels. La plupart des paroisses ne font pas cela et s'attendent à ce que l'on vienne à elles. C'est exactement le contraire. En raisons de changements profonds dans notre culture, dans une génération, il n'y aura plus que les paroisses missionnaires qui survivront. Les autres s'effondreront ». (J. Mallon, 6 avril 2019)



Entre la lumière,
huile sur toile,
2001
Collection musée
des Beaux-Arts
(Rennes).
2,45 x 1,25 m.
© Jean-Louis Losi

1ère piste



2ème piste

« Sans une communauté de foi, pas de communication de la foi » (Alberich, *Les fondamentaux de la catéchèse*, 2006)

« La communauté chrétienne est elle-même une catéchèse» (DGC 141)

« L'objet de la catéchèse ne peut être que ce qui est véritablement réalisé dans la communauté » (Alberich, *Les fondamentaux de la catéchèse*, 2006)



2ème piste

UNE COMMUNAUTÉ CATÉCHISANTE

(par G. ROUTHIER, « *Catéchiser aujourd'hui...* », conférence à la journée de catéchèse du diocèse de Québec, 26 septembre 2002)

La communauté n'est pas simplement catéchisée, elle est aussi catéchisante ou catéchiste. C'est là une autre dynamique de vie en Église qui permet de rompre les relations maîtres-élèves que risque de perpétuer un service de catéchèse où l'on retrouvera forcément des responsables (animateurs) et des bénéficiaires.

Le défi, dans toute cette opération, est de découvrir que nous avons tous à être catéchisés et on le sera d'autant plus qu'on se mettra tous à nouveau, ensemble, à l'écoute ou à l'école de la Parole.

2ème piste

Les rapports entre catéchèse et communauté
d'après
W. BARTHOLOMAÜS (1982)

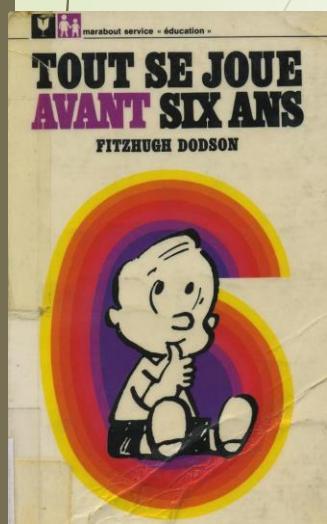
catéchèse DANS la communauté

catéchèse POUR la communauté

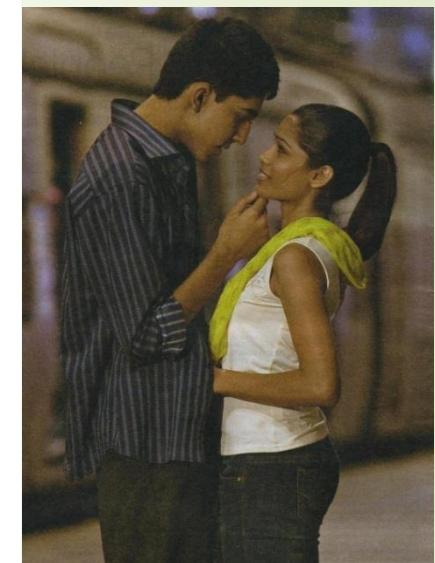
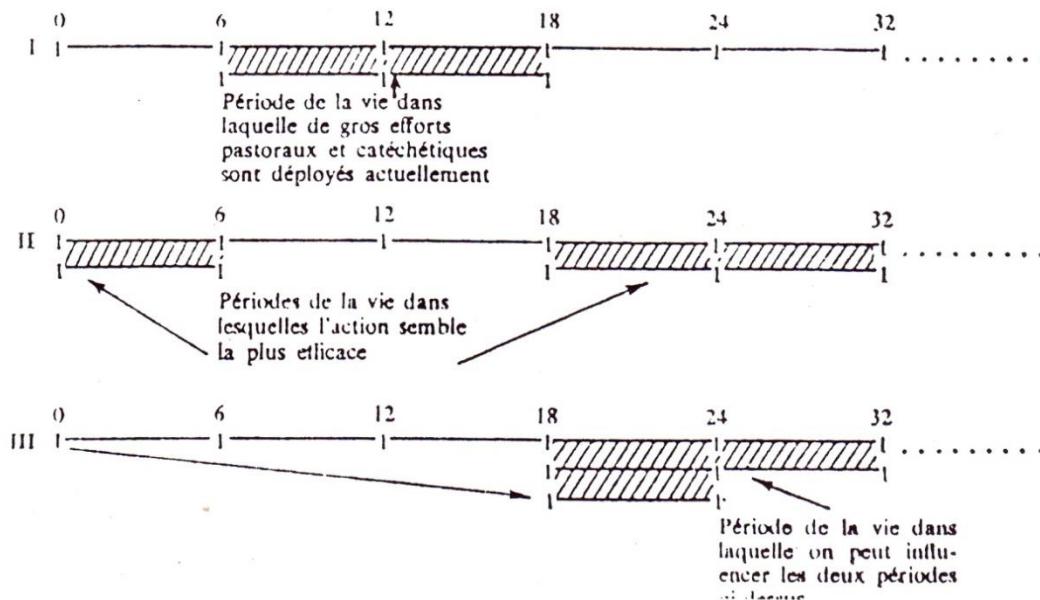
catéchèse DE la communauté



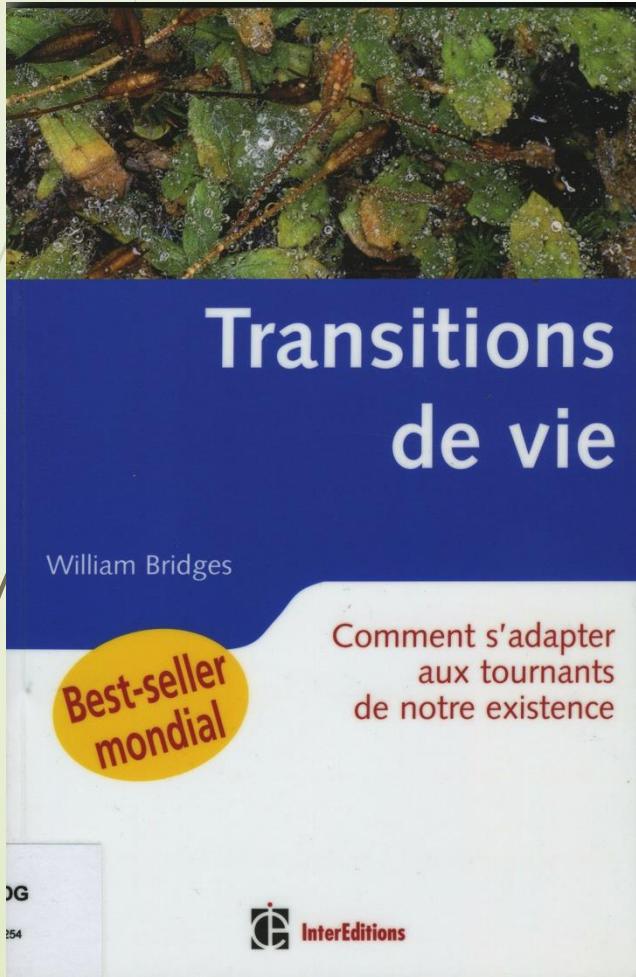
3ème piste



Les trois schémas suivants résument ce que j'ai voulu exprimer dans ces lignes et attirent l'attention sur ce qui pourrait être une piste d'action non pas à explorer certes, car le travail est déjà fortement entamé, mais à privilégier et développer.



4ème piste



Les transitions de vie, lieux privilégiés pour une annonce kérygmatique?

Dr Christophe Fauré

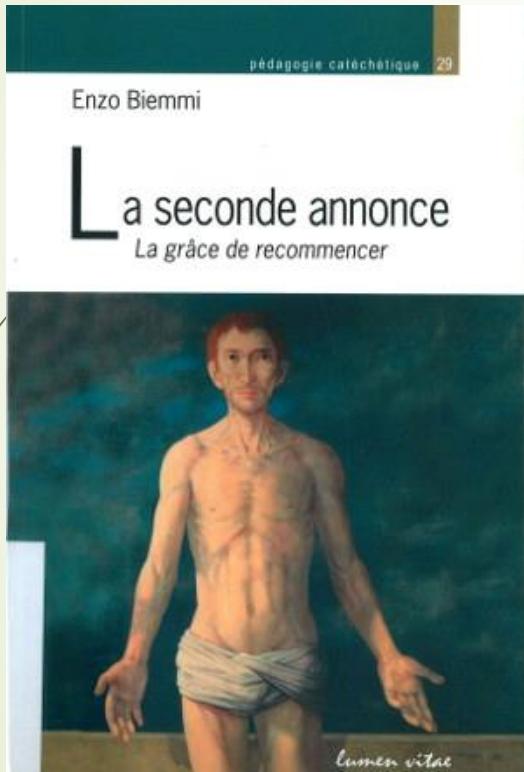
Maintenant ou jamais !

La transition du milieu de la vie



■ Albin Michel

4ème piste



Les transitions de vie, les expériences humaines fortes, lieux privilégiés pour une annonce kérygmatische?



5ème piste

Si, à certains moments, il est bien de réunir des groupes d'un même âge en catéchèse, il est tout aussi important d'organiser des séances où les générations se rencontrent pour prier, parler, discuter et "s'évangéliser les unes les autres".

La Catéchèse intergénérationnelle ne supprime pas les réunions entre adultes ou entre enfants d'une même tranche d'âge, mais la Catéchèse intergénérationnelle considère qu'il faut aussi prévoir des moments où l'Église montre en le vivant qu'elle est une communauté ouverte à tous, de toutes les races, de tous les sexes, de toutes les conditions sociales et aussi de tous les âges.



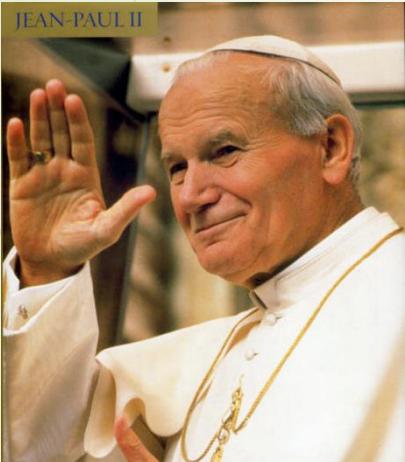
Deuxième partie :

Changements en famille?

Perspective générale

« En approfondissant les perspectives pastorales, il a été décidé avant tout de rappeler quelques points fondamentaux en vue d'action pastorale renouvelée: (...) la nécessité de repenser toute la pastorale à partir de la famille ». GROUPE ITALOPHONE A, “Dire la vérité du mariage”, dans *La documentation catholique*, n° 2517, janvier 2015, p. 46. Les mots soulignés le sont par nous.

Il y a osmose et osmose



JEAN-PAUL II

Les petits apprennent bien vite à connaître la vie. Ils observent et ils imitent la façon d'agir des adultes. Ils apprennent rapidement l'amour et le respect des autres, mais ils assimilent vite aussi le poison de la violence et de la haine. L'expérience qu'ils font en famille influencera fortement les comportements qu'ils adopteront à l'âge adulte. Si donc la famille est le premier endroit où ils s'ouvrent au monde, la famille doit être pour eux la première école de la paix .

Transmission religieuse en famille aux premiers âges

La proposition de Raymond Brodeur, Québec

Eveil spirituel	Tout ce qui concerne l'activité de l'esprit (pensée, liberté, ...); la façon originale d'exister de la personne humaine	Les enfants ont une puissance d'expression et d'actualisation de ce qui germe dans leur conscience: ce sont les moments d'émerveillement des enfants, les "mots d'enfants" qui leur viennent qui en expriment la présence	Les parents peuvent accueillir (ou être insensible, voire occulter) ces manifestations de "vie intérieure" des petits
-----------------	---	---	---

Transmission religieuse en famille aux premiers âges

La proposition de Raymond Brodeur, Québec

Expérience religieuse	Ce qui concerne la recherche de sens, d'absolu	Les enfants peuvent se poser des questions "métaphysiques", notamment à partir de moments de contemplation ou en posant d'innombrables questions en forme de "pourquoi?" (ex: pourquoi suis-je au monde?)	Les parents peuvent-ils être suffisamment attentifs et disponibles pour accueillir et accompagner ces pourquoi, y répondre en s'impliquant eux-mêmes dans leurs réponses (en évitant des réponses dilatoires)?
-----------------------	--	---	--

Transmission religieuse en famille aux premiers âges

La proposition de Raymond Brodeur, Québec

Expérience de foi chrétienne	Accueil de la Révélation en Jésus-Christ	Les enfants peuvent se poser des questions au contact de témoins qui vivent et célèbrent Jésus, fils de Dieu	Rôle de témoins des parents: vivre et puis parler de leur propre foi en Christ
------------------------------	--	--	--

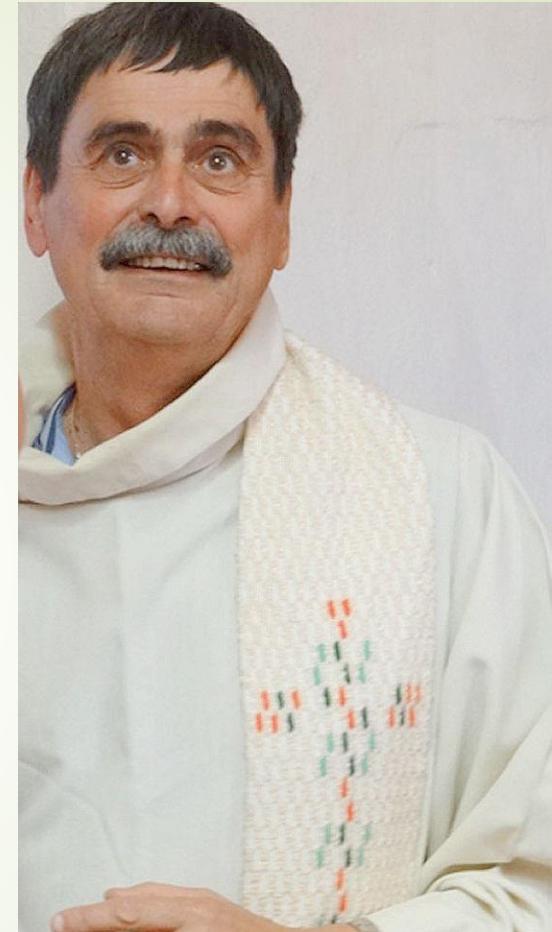
Troisième partie :

Changements personnels?

6 caractéristiques individuelles du disciple-missionnaire selon Christian Salenson

24

1. Le disciple n'est pas focalisé sur le nombre.
2. Le disciple est préoccupé dans la vie ordinaire de la venue du Royaume.
3. Il est attentif à sa propre conversion comme disciple et il croit que la conversion de l'autre est l'œuvre de l'Esprit.
4. Parce qu'il essaie d'être disciple dans tous les actes de sa vie, il sait que tout est missionnaire, sa prière et sa contribution à la transformation du monde tout autant que son témoignage de vie ou l'annonce explicite.
5. Le disciple-missionnaire n'est pas un propagandiste de la foi.



6. On peut parler de disciple-missionnaire quand on fait droit au regard de foi, quand la mission porte sur le développement intégral de l'homme et qu'elle est au service de la vie en abondance, quand les pauvres sont l'option préférentielle d'un diocèse, d'une école, d'une paroisse.



Pape François: « Il ne sert à rien de se disperser dans plein de choses secondaires ou superflues, mais il faut **se concentrer sur la réalité fondamentale**, qui est la rencontre avec le Christ, avec sa miséricorde, avec son amour et aimer nos frères comme Il nous a aimés. Rien n'est plus urgent que de s'arrêter comme le samaritain auprès de celui qui est au bord de la route ».

Merci

Henri DERROITTE,
E-mail: henri.derroitte@uclouvain.be